

Asignación e imputación de costes en centros docentes privados concertados.

Ernest Casa Ribé

Profesor.

Universidad de Barcelona

Colegio Sant Josep Obrer.

David Noya Salvador.

Jefe de estudios ESO. Jefe departamento de Matemáticas.

Colegio Sant Josep Obrer.

Modelo de costes.


♦ Por qué

- Complejidad de control.
- Complemento Contabilidad financiera.
- Rentabilidades por:
 - ♦ Clases.
 - ♦ Cursos.
 - ♦ Líneas
 - ♦ Toma de decisiones...


♦ Qué modelo:

- Full cost
- Mención ABC → actividades

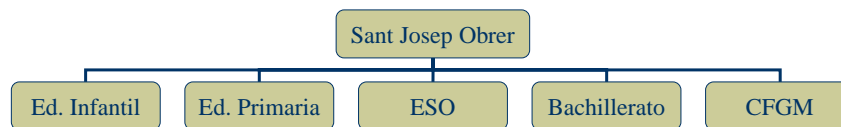
Ideas previas

- Servicios versus producción.
 - Actividad principal: dar clase.
 - Por eso un modelo de costes.
- ◆ Centros de grandes dimensiones.
- 
- ◆ Complejidad

Reparto de costes secundarios

- ◆ Lugares de trabajo:
 - Principales.
 - Aulas.
 - Auxiliares.
 - Laboratorios.
 - Administración del centro.
- 
- ◆ Complejidad en la distribución.

Estructura del centro



Formulación del modelo a costes parciales

- ♦ *Coste parcial total* = \sum lugares de coste principales.
- \sum lugares de coste principales = \sum costes directos.
- \sum costes directos = \sum bienes de coste adscritos a lugares principales.
- \sum bienes de coste = \sum coste personal docente +
 \sum coste de bienes estructurales +
 \sum coste de bienes colaboradores.

Calculo de costes parciales

- ◆ $\text{Coste parcial de curso} = \sum \text{lugares principales de curso}$



- ◆ $\text{Coste parcial de etapa} = \sum \text{Costes parciales de curso}$



- ◆ $\text{Coste parcial de centro} = \sum \text{Costes parciales de etapa}$

Formulación del modelo a costes completos.

$$\text{Coste completo} = \sum \text{lugares de coste principales} + \sum \text{lugares de coste auxiliares.}$$

Cálculo de costes completos por clase.

- ♦ *Coste completo de 2º Bach A = Coste parcial de 2º Bach A + Coste completo lugares auxiliares generales.* $\frac{\text{número alumnos por 2º Bach A}}{\text{número alumnos por centro}}$

Cálculo de costes completos por curso

- ♦ *Coste parcial de 2º Bach = Coste parcial de 2º Bach A + Coste parcial de 2º Bach B + Coste parcial de 2º Bach C*
- ♦ *Coste completo de 2º Bach = Coste parcial de 2º Bach + Coste completo lugares auxiliares generales.* $\frac{\text{número alumnos por 2º Bach}}{\text{número alumnos por centro}}$

Que equivale a:

$$\begin{aligned} \text{Coste completo de 2º Bach} &= \text{Coste completo de 2º Bach A} \\ &+ \text{Coste completo de 2º Bach B} \\ &+ \text{Coste completo de 2º Bach C} \end{aligned}$$

Cálculo de costes totales por etapa

♦ *Coste completo de Bach = Coste parcial de Bach*

+ *Coste completo lugares auxiliares* $\cdot \frac{\text{número alumnos de bach}}{\text{número alumnos del centro}}$

Cálculo de costes totales por centro

♦ *Coste parcial por centro = Coste parcial educación infantil*
+ *Coste parcial educación primaria*
+ *Coste parcial ESO*
+ *Coste parcial bachillerato*
+ *Coste parcial CF Gestión administrativa*
+ *Coste parcial CF Comercio*
+ *Coste parcial Prueba de acceso a CFGS*

♦ *Coste completo por centro = Coste parcial por centro*
+ *Coste completo lugares auxiliares generales*
+ *Coste completo comedor*
+ *Coste completo actividades extraescolares*

Conclusiones

1- Ventajas:

- Obtención de información fiable y detallada para la toma de decisiones.
- Optimización de recursos.

2- Inconvenientes:

- Complejidad contable.
- Personal especializado \Rightarrow incremento de costes de personal.

Conclusiones

3- Aplicación informática acorde con la información correspondiente.

4- Otro tipo de información:

- Análisis de ratios.
- Cuadro de mando (BSC)

Cualquier objetivo tiene sentido cuando se convierte en acción



MUCHAS GRACIAS